

Wann wähle ich den Grundkurs Deutsch?

Du kennst das Fach Deutsch seit deiner ersten Schulklasse. Auch in der S2 ist es obligatorisch, d.h. jedeR hat Deutsch bis zum Abitur. Vieles bleibt im Vergleich zur S1 gleich, aber manches ändert sich auch. Darum hier ein paar Dinge, die du über den Grundkurs Deutsch wissen solltest:

Formalia:

Wie bereits gesagt, ist Deutsch in der S2 ein Pflichtfach, das bis zum Abitur nicht abgewählt werden kann. Du hast aber die Wahl, ob du Deutsch zu einem Abiturfach machst oder nicht. Du hast ebenfalls die Wahl, Deutsch ab der 12/1 als Leistungskurs (LK) zu belegen (vergl. gesonderte LK-D Info). Das Fach Deutsch gehört zur sprachlich/künstlerisch/musischen Fächergruppe. Wie jeder GK findet auch der GK-Deutsch 3-stündig statt. Es werden pro Halbjahr zwei Klausuren geschrieben. Das gilt auch dann, wenn Deutsch nicht Prüfungsfach im Abitur ist.

Inhalte:

Du kennst das Fach Deutsch seit deiner ersten Klasse. Der Deutschunterricht in der Oberstufe unterscheidet sich in folgenden Punkten von dem, was du schon aus der S1 kennst:

- Insgesamt werden die Themen stärker nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet. Es geht weniger um die eigene persönliche Meinung, sondern mehr um die Frage, was man objektiv, auf der Basis wissenschaftlicher Standards und Verfahren über die Themen sagen kann. (Das gilt nicht nur für das Fach Deutsch, sondern für alle Fächer in der S2.)
- Im Mittelpunkt steht stärker als in der S1 die Auseinandersetzung mit literarischen und sprachwissenschaftlichen Themen.
- Bei der Auseinandersetzung v.a. mit den literarischen Themen kommt zu den Analysetechniken, die dir schon aus der S1 bekannt sind, v.a. die Analyse des epochalen Entstehungshintergrundes hinzu. Dabei gibt es deutlichen Überschneidungen mit dem Fach Geschichte. Diesem Aspekt liegt die Überzeugung zugrunde, dass man in der Literaturwissenschaft davon ausgeht, dass man den Wert und die Qualität eines literarischen Werkes nur dann angemessen bewerten kann, wenn man den Entstehungshintergrund mit berücksichtigt.

Die konkreten Inhalte des GK-Deutsch sind ein wenig schlanker gehalten als die LK-Themen, aber die Kernthemen sind gleich. (vergl. Info LK-D.) Beschäftigen wirst du dich u.a. mit folgenden Inhaltsfeldern:

- Inhaltsfeld Sprache, v.a.: Spracherwerbsmodelle und -theorien; Sprachgeschichtlicher Wandel; Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung; z.Z. verbindlich: „Dialekte und Soziolekte“
- Inhaltsfeld Texte, v.a.: Strukturell unterschiedliche Dramen aus unterschiedlichen historischen Kontexten, z.Z. verbindlich: Lessing: „Nathan der Weise“; Strukturell unterschiedliche Erzähltexte (Prosa) aus unterschiedlichen historischen Kontexten, z.Z. verbindlich: Seethaler: „Der Trafikant“; Lyrische Texte zu einem Themenbereich aus unterschiedlichen historischen Kontexten, z.Z. verbindlich: „unterwegs sein – Lyrik von der Romantik bis zur Gegenwart.“
- Inhaltsfeld Kommunikation, v.a.: Sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext; Rhetorisch ausgestaltete Kommunikation in funktionalen Zusammenhängen.
- Inhaltsfeld Medien, v.a.: Informationen und Informationsdarbietung in verschiedenen Medien; Filmische Umsetzung einer Textvorlage (in Ausschnitten); Bühneninszenierung eines dramatischen Textes.

Leistungsbewertung:

Die Noten errechnen sich aus deiner sonstigen Mitarbeit (50%) und den zwei Klausuren pro Halbjahr (50%). Zur sonstigen Mitarbeit zählen neben der obligatorischen Mitarbeit im Unterricht und den Hausaufgaben auch Referate, Präsentationen und Gruppenergebnisse.

Erforderliche Kompetenzen:

Da du schon seit dem ersten Schuljahr das Fach Deutsch kennst, weißt du, was eineN guteN DeutschschülerIN auszeichnet.

- Eine gewisse Leidenschaft für die Literatur
- Die Bereitschaft auch lange, komplexe und schwer verständliche Texte, z.T. aus fernen Epochen, zu lesen und sich mit ihnen zu beschäftigen.
- Gutes methodisches Grundlagenwissen im Umgang mit komplexen sowohl literarischen Texten als auch Sachtexten, hier v.a. Lesestrategien, Lesekompetenz und Sprachkompetenz.
- Die Fähigkeit, das erlernte Wissen auf neue Phänomene und Bereiche zu übertragen.
- Gute analytische Grundkompetenzen, v.a. in Bezug auf die Deutung von Texten im Rahmen mündlicher und schriftlicher Analysen.
- Freude am Denken! Im Fach Deutsch geht es nicht nur um das Erlernen von Faktenwissen, sondern um die Auseinandersetzung mit der Frage, wie in unseren Köpfen das Verständnis eines Textes (also eine Deutung) entsteht.
- Diskussionsfreude! Im Deutschunterricht wird viel diskutiert, z.B. über unterschiedliche Deutungsansätze zu einem bestimmten literarischen Werk. Das setzt die Bereitschaft voraus, die eigene Deutungsidee vorzutragen und mit den Deutungsideen der anderen respektvoll zu vergleichen.

Beispielhafte Fragstellungen:

- Was sind die Besonderheiten verschiedener literaturhistorischer Epochen, v. a. in ästhetischer Hinsicht?
- Konkreter, z.B. Was zeichnet ein romantisches Gedicht aus? Oder: Wodurch unterscheidet sich ein romantisches Gedicht von z.B. einem klassischen Gedicht?
- Welcher Zusammenhang besteht zwischen einem literarischen Werk und seiner Entstehungszeit?
- Welche Unterschiede lassen sich in den verschiedenen deutschen Dialekten feststellen und wie kann man sie erklären?
- Wie erlernen wir die Sprache?
- Was kennzeichnet ein gutes Argument?
- Stellt die aktuell zunehmende Verbreitung sozialer Medien eine Bedrohung für unsere Kultur dar?
- Sind wir durch das Internet besser informiert über die wichtigen Dinge in der Welt als in der Zeit vor dem Internet?

Diese kleine Übersicht hat dir hoffentlich geholfen, dir einen Überblick über das Fach Deutsch in der S2 und insbesondere über den Grundkurs Deutsch zu verschaffen. Wenn du Fragen hast, dann wende dich bitte an deineN FachlehrerIN oder auch an:

zoltan.szeberenyi@mmge-ac.de