

Wann wähle ich den Leistungskurs „Geschichte“?

Der Leistungskurs Geschichte bietet dir die Möglichkeit der vertieften Auseinandersetzung mit historischen Fragestellungen, deren Auswirkungen auf unsere Gegenwart und geschichtskulturellen Phänomenen. Ein paar Dinge solltest du wissen, wenn du den LK Geschichte wählen möchtest:

Formalia:

Wie jeder LK findet der Kurs 5-stündig statt. Pro Halbjahr werden 2 Klausuren geschrieben, im Abitur schreibst du eine schriftliche Prüfung im Fach Geschichte.

Inhalte:

Die Inhalte des Kurses entsprechen denen des Grundkurses, berücksichtigen aber vertiefende Fragestellungen und noch mehr Perspektiven. Beschäftigen wirst du dich u.a. mit folgenden Schwerpunkten:

- Wer ist wann „Deutscher“ gewesen und was war wann Deutschland? Historische Untersuchung der deutsche Frage 1815, 1848, 1871, 1914, 1933, 1989
- Wie entstanden moderne Massengesellschaften? Industrialisierung, Geschlechterrollen, Ökologie, Fortschritt, Kolonialpolitik und der erste Weltkrieg werden unter verschiedenen Fragestellungen untersucht.
- Nationalsozialismus und zweiter Weltkrieg werden vertieft untersucht und auch unter Aspekten der wirtschaftspolitischen Struktur verhandelt. Ebenso im Fokus stehen hier Fragen der Erinnerungskultur.
- Deutschland und die Welt ab 1945 – Wir erkunden die Entstehung unserer Gegenwart in einer bis 1990 zweigeteilten Welt.
- Wann und was ist Frieden und wer macht ihn? Wir untersuchen und vergleichen große Friedensschlüsse der Menschheitsgeschichte zwischen 1648 und 1945.

Leistungsbewertung:

Die Noten errechnen sich aus deiner sonstigen Mitarbeit (50 %) und den zwei Klausuren pro Halbjahr (50 %). Zur sonstigen Mitarbeit zählen neben der obligatorischen Mitarbeit im Unterricht und den Hausaufgaben auch Referate, Präsentationen und Gruppenergebnisse.

Erforderliche Kompetenzen:

Ratsam sind

- Erfahrung mit Klausuren im Fach Geschichte (nicht erforderlich, aber sinnvoll)
- Methodisches Grundlagenwissen im Umgang mit komplexen Sachtexten, hier vor allem: Lesestrategien, Lesekompetenz, Sprachkompetenz.
- Gute Grundlagenkenntnis im Schreiben analytischer Texte, hier besonders Kenntnisse des argumentativen Schreibens, roter Faden, Satzbau
- Freude am Denken! Geschichte ist ein Denkfach, es erschließt sich aus dem Stellen von offenen Fragen an die Vergangenheit, der Bereitschaft, unterschiedliche Standpunkte

zu erarbeiten, Perspektiven zu übernehmen und offen aber zielorientiert zu diskutieren.

- Diskussionsfreude!

Beispielhafte Fragestellungen:

Folgende Fragen könnten in einem Leistungskurs diskutiert werden:

- Wer ist „wir“? – Welche inneren und äußeren Faktoren bestimmen, ob wir z.B. Deutsche sind?
- Industrialisierung ist Fortschritt? – Ist jede grundlegende Veränderung in Gesellschaften automatisch ein Fortschritt?
- Einigkeit vor Recht und Freiheit? - Führt die Gründungsgeschichte des Deutschen Kaiserreichs in die großen Katastrophen des 20. Jahrhunderts?
- „Davon hab ich nichts gewusst!“ – Welche Verantwortung trägt die deutsche Zivilgesellschaft an den Verbrechen des NS?
- Warum erinnern und wie? – Diskutiere geeignete Formen des Erinnerns an Geschichte.

Dieser kleine Überblick hat dir hoffentlich geholfen, deine Wahlentscheidung zu treffen. Wenn du Fragen hast, wende dich gerne an deinen Fachlehrer oder auch an:

dennis.ruettters@mmge-ac.de

thomas.schulte@mmge-ac.de