Mathe 12 **Datum:**

Lernpensum (GK): Modellieren mit Exponentialfunktionen: Wachstumsmodelle

Funktionen und Analysis (A)	**Ich kann …**	**Buch**
Wachstumsmodelle	• lineares und exponentielles Wachstum voneinander unterscheiden (z.B. anhand von Wertetabellen). (A1/A2) • Wachstumskonstanten auf mehrere Arten (durch Quotientenbildung, aus gegebenen Punkten, *mit dem GTR*) bestimmen. (M2) • Wachstumsvorgänge mit Hilfe der natürlichen Exponentialfunktion beschreiben. (M2) • die Eigenschaften von beschränktem Wachstum beschreiben. (A2) • Funktionen zum beschränkten Wachstum aufstellen (M2) • Wachstums- und Zerfallsvorgänge mithilfe eines geeigneten Modells beschreiben (A2)	S. 111/112 S. 113 A. 1, 2, 3 S. 114 A. 6, 7, 8, 9 (arbeitsteilige GA mit Präsentation) S. 115/116 S. 116f A. 1,2, 3, 6 *S. 117 A. 7* S. 126/127 A. 7, 8

Mathe 12 **Datum:**

Lernpensum (GK): Modellieren mit Exponentialfunktionen: Wachstumsmodelle

Funktionen und Analysis (A)	**Ich kann …**	**Buch**
Wachstumsmodelle	• lineares und exponentielles Wachstum voneinander unterscheiden (z.B. anhand von Wertetabellen). (A1/A2) • Wachstumskonstanten auf mehrere Arten (durch Quotientenbildung, aus gegebenen Punkten, *mit dem GTR*) bestimmen. (M2) • Wachstumsvorgänge mit Hilfe der natürlichen Exponentialfunktion beschreiben. (M2) • die Eigenschaften von beschränktem Wachstum beschreiben. (A2) • Funktionen zum beschränkten Wachstum aufstellen (M2) • Wachstums- und Zerfallsvorgänge mithilfe eines geeigneten Modells beschreiben (A2)	S. 111/112 S. 113 A. 1, 2, 3 S. 114 A. 6, 7, 8, 9 (arbeitsteilige GA mit Präsentation) S. 115/116 S. 116f A. 1,2, 3, 6 *S. 117 A. 7* S. 126/127 A. 7, 8