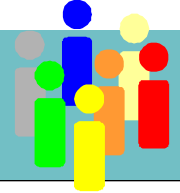


# Individuelle Förderung in der Oberstufe



<b>Jg. 11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuelle <b>Fehlerdiagnose</b> zu Beginn der Jahrgangsstufe 11</li><li>• Aufarbeitung von Defiziten mit Hilfe von <b>Lernmodulen</b> (im Rahmen der <b>Vertiefungskurse Deutsch, Englisch, Mathe, Latein</b>)</li><li>• <b>Projektarbeit</b> nach Interessensschwerpunkten <b>im Rahmen der Vertiefungskurse+</b> (z.B. Kreatives Schreiben, Cambridge-Zertifikat – Englisch für Fortgeschrittene, DELF – Französisch für Fortgeschrittene, , Erinnerungskultur und Erinnerungsorte zum Holocaust, Historische Bürgerhäuser, Physikalisches Praktikum, Schulstudium Informatik)</li></ul>
<b>Jg. 12</b>	<p>⇒ <b>ein Projektkurs für jeden Schüler in Projektphasen über ein Schuljahr verteilt</b> (Ersatz für Facharbeit)</p> <p>⇒ <b>Projektunterricht zeichnet sich aus durch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeit nach Interessenschwerpunkten</li><li>• Handlungsorientierung</li><li>• Selbstorganisation und Selbstverantwortung</li><li>• Bezug zum weiteren Unterrichtsgeschehen</li><li>• selbstständiges Recherchieren</li><li>• Situationsbezug und praktische Erfahrung</li><li>• Orientierung an den Interessen der Beteiligten</li><li>• zielgerichtete selbstständige Planung und Durchführung</li><li>• fächerübergreifendes Arbeiten</li><li>• Produktorientierung / Präsentation</li><li>• Einbeziehung außerschulischer Lernorte</li></ul> <p>⇒ <b>Projektkurs-Beispiele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Theater</li><li>• Euregio-Schülerliteraturpreis (Deutsch / Französisch)</li><li>• Integration – Migration – Sprache (Pädagogik / Deutsch)</li><li>• Pilgern (Deutsch / Religion / Philosophie)</li><li>• Elektrotechnik – Elektronik (Mathematik / Physik)</li><li>• Songwriting (Musik / Englisch)</li></ul>